



znak sprawy : IN.271.12.2013

Załącznik nr 6

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Szkoły uczestniczące w projekcie:

- Szkoła Podstawowa w Zbuczynie, 08-106 Zbuczyn, ul. Jana Pawła II 3
- Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa, 08-111 Krzesk – Królowa Niwa 23
- Szkoła Podstawowa w Borkach – Kosach, 08-106 Zbuczyn, Borki-Kosy 24
- Szkoła Podstawowa w Dziewulach, 08-106 Zbuczyn, Dziewule, ul. Kościelna 10
- Szkoła Podstawowa w Czuryłach – 08-106 Zbuczyn, Czuryły 44

Zadanie nr 1: Zajęcia dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonym ryzykiem dysleksji

- Szkoła Podstawowa w Zbuczynie – 3 grupy
- Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa – 2 grupy
- Szkoła Podstawowa w Dziewulach – 2 grupy
- Szkoła Podstawowa w Borkach – Kosach – 1 grupa
- Szkoła Podstawowa w Czuryłach – 1 grupa

Zadanie nr 2: Zajęcia dla dzieci z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych

- Szkoła Podstawowa w Zbuczynie – 1 grupa
- Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa – 2 grupy
- Szkoła Podstawowa w Borkach – Kosach – 1 grupa

Zadanie nr 3: Zajęcia logopedyczne dla dzieci z zaburzeniami rozwoju mowy

- Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa – 2 grupy

Zadanie nr 4: Gimnastyka korekcyjna dla dzieci z wadami postawy

- Szkoła Podstawowa w Zbuczynie – 1 grupa
- Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa – 3 grupy
- Szkoła Podstawowa w Dziewulach – 2 grupy
- Szkoła Podstawowa w Borkach – Kosach – 2 grupy

Zadanie nr 5: Zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno-przyrodniczych

- Szkoła Podstawowa w Zbuczynie – 3 grupy
 - Szkoła Podstawowa w Krzesku – Królowa Niwa – 2 grupy
 - Szkoła Podstawowa w Dziewulach – 2 grupy
 - Szkoła Podstawowa w Borkach – Kosach – 2 grupy
 - Szkoła Podstawowa w Czuryłach – 1 grupa
- Zajęcia dodatkowe wspierające indywidualizację procesu dydaktycznego zostaną zrealizowane na podstawie opracowanych przez zespoły nauczycieli poszczególnych szkół programy indywidualizacji.

Liczebność grup będzie zgodna z założeniami Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. Dla każdej grupy zajęciowej przewidziano 30h w ciągu projektu.



W ramach projektu odbędzie się w sumie 990 h dodatkowych zajęć edukacyjnych w tym:

- 270 h zajęć dla dzieci ze specyficznymi trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji,
- 120 h zajęć matematycznych,
- 60 h zajęć logopedycznych,
- 240 h zajęć gimnastyki korekcyjnej,
- 300 h zajęć rozwijających zainteresowania uczniów wybitnie uzdolnionych ze szczególnym uwzględnieniem nauk matematyczno – przyrodniczych

Zamawiający wymaga, aby prowadzenie zajęć w ramach projektu odbywało się w dniach od poniedziałku do piątku w godzinach 8.00-19.00. Szczegółowy harmonogram zajęć zostanie ostatecznie ustalony i zatwierdzony przez dyrektorów poszczególnych placówek, koordynatora projektu i w porozumieniu z wykonawcą usługi. Dopuszcza się możliwość prowadzenia zajęć w sobotę pod warunkiem wyrażenia indywidualnej zgody dyrektora placówki i koordynatora projektu.

Zakłada się, że podczas realizacji zajęć wykorzystywane będą aktywizujące metody nauczania, motywujące dzieci do czynnego udziału w zajęciach, zwiększy się dostępność i podniesie jakość wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, w szczególności tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, poprawi się jakość pomocy udzielanej przez szkołę rodzicom, którym zostaną przedstawione indywidualne potrzeby rozwojowe ich dziecka.

Wykonawcy zobowiązani są do:

1. opracowania w terminie 5 dni od daty zawarcia umowy o udzielenie zamówienia publicznego propozycji planu pracy zajęć pozalekcyjnych, obejmującego harmonogram oraz zakres zadania i przedstawienie do akceptacji dyrektorowi szkoły; zastrzega się, że dyrektor szkoły wraz z koordynatorem projektu mają prawo zaproponowany harmonogram zmieniać i dostosowywać do ogólnego harmonogramu projektu z uwzględnieniem możliwości lokalowych szkoły.
2. prowadzenia zajęć pozalekcyjnych zgodnie z zatwierdzonym planem pracy w terminie do 10.06.2013 roku,
3. dokumentowania zajęć pozalekcyjnych w dzienniku zajęć,
4. promocji projektu – informowania o współfinansowaniu projektu ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego oraz budżetu krajowego;
5. przeprowadzenia ewaluacji zajęć,
6. przeprowadzenia ankiety wśród rodziców dzieci objętych wsparciem,
7. przeprowadzenia testu sprawdzającego po upływie 50% zaplanowanych zajęć,
8. ponoszenia odpowiedzialności materialnej za powierzone mienie,
9. przestrzegania regulaminu, obowiązującego w pracowni, w której będą prowadzone zajęcia,



10. współpracy z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu w doborze form, metod i środków dydaktycznych do przeprowadzenia zajęć.
11. przygotowania szczegółowego programu zajęć w formie pisemnej i przedstawienie go do zatwierdzenia dyrektorowi szkoły i koordynatorowi projektu w terminie 5 dni przed rozpoczęciem zajęć,
12. niezwłocznego informowanie dyrektora szkoły i koordynatora projektu o każdym przypadku uniemożliwiającym mu realizację zajęć zgodnie z harmonogramem,
13. zapewnienia ładu i porządku w czasie zajęć, bezpieczeństwa uczniom uczestniczącym w zajęciach oraz zgodnego z przeznaczeniem użytkowania sprzętu, materiałów i pomocy dydaktycznych,
14. kontroli frekwencji i monitorowania osiągnięć uczniów,
15. przeprowadzenia i dokonania zbiorczej analizy ankiet ewaluacyjnych (których treść uzgodniona będzie wcześniej z dyrektorem szkoły i koordynatorem projektu) zgodnie z założeniami projektu
16. sporządzenia raportu z realizacji zajęć po ich zakończeniu i złożenia go dyrektorowi szkoły i koordynatorowi projektu wraz z ostatnim rachunkiem/fakturą w terminie 7 dni od zakończenia zajęć w ramach realizowanego projektu,
17. przestrzegania przepisów ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002 r. Nr 101 poz. 926 z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministerstwa Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 29 kwietnia 2004 r. w sprawie dokumentacji przetwarzania danych osobowych oraz warunków technicznych i organizacyjnych jakim powinny odpowiadać urządzenia i systemy informatyczne służące do przetwarzania danych osobowych (Dz. U. nr 100 poz. 1024),
18. niezwłocznego udostępnienia dokumentacji z zakresu realizacji umowy na żądanie uprawnionemu przedstawicielowi Zamawiającego (koordynatorowi projektu) oraz dyrektorowi szkoły.

Wykonawca ponosi pełną odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczniów w czasie trwania zajęć, jakość i terminowość prowadzonych zajęć, szkody wyrządzone przez swoje działania lub zaniechania podczas wykonywania przedmiotu umowy.